

HERRAMIENTA PARA IDENTIFICAR GRUPOS META



Llenar este formato con el siguiente paso a paso

1. En la casilla **ACTORES** listar ampliamente los grupos de personas, organizaciones, líderes, lideresas, o asociaciones relacionados directa o indirectamente con el tema del diálogo. No considerar solamente las organizaciones o grupos de personas formales. Por ejemplo: Asociación de vendedores de café, mujeres cabeza de hogar, etc. También se deben considerar grupos de ciudadanos informales que no se reconocen a sí mismos como miembros de un grupo. Por ejemplo: Usuarios del paradero del bus del barrio La Esperanza, transeúntes de La Alameda, personas que frecuentan los bares, etc.



Es común que las mujeres asistan menos que los hombres a los procesos de participación. Esto está relacionado con que las labores de cuidado que tienen a su cargo les impiden su asistencia, así como con una visión tradicional según la cual los asuntos públicos no les corresponden. Por esto, en el diálogo ciudadano es fundamental que al definir los grupos meta se contemple que haya al menos un 50% de participación de las mujeres.

En frente de cada actor listado hay cuatro recuadros para indicar si el actor es muy afectado o poco afectado por el tema y si es muy activo o poco activo en los procesos de participación. Reflexionen en equipo cuidadosamente y realicen la calificación.

2. En la casilla **PRIORIZACIÓN** hay un esquema para identificar qué actores deben ser priorizados. Se compone de 4 cuadrantes y cada uno tiene un título que describe el tipo de actor correspondiente a cada prioridad. Leer cada descripción y ubicar los actores así: En el cuadrante 1: actores que en la lista elaborada en el paso anterior obtuvieron la calificación de muy afectados y poco activos; en el cuadrante 2: actores con la calificación de muy afectados y muy activos; en el cuadrante 3: actores con la calificación de poco afectados y poco activos; en el cuadrante 4: actores con la calificación de poco afectados y muy activos.

3. En la casilla **GRUPOS META Y ACTIVIDAD** escribir los actores que quedaron ubicados en el cuadrante 1. En la casilla **GRUPO META 2** escribir los actores que quedaron ubicados en el cuadrante 2. Estos son los grupos meta de su diálogo ciudadano. En frente de cada uno hay una serie de preguntas para caracterizarlos. Conversar en equipo y responderlas en una hoja aparte. Teniendo en cuenta las caracterizaciones de los grupos meta y el alcance definido en la planeación estratégica, elegir una o varias actividades que permitan llegar a estos ciudadanos. Para elegir la actividad ir al menú de actividades elaborado por el proyecto FOINCIDE.

4. Escriba la actividad o actividades seleccionadas en la casilla **ACTIVIDAD(ES)**. En la casilla **PREGUNTA(S)** escribir la pregunta o preguntas que se les va a plantear a los grupos meta en la actividad seleccionada.



PLANEACIÓN DEL ACERCAMIENTO A LA CIUDADANÍA

1 ACTORES

	Afectados		Activos	
	Muy	Poco	Muy	Poco
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRIORIZACIÓN

AFECTADOS	1	“ -Muy afectados -Poco activos ”	2	“ -Muy afectados -Muy activos ”
	3	“ -Poco afectados -Poco activos ”	4	“ -Poco afectados -Muy activos ”
				ACTIVOS

3 GRUPOS META Y ACTIVIDADES

GRUPO META 1

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¿En dónde podemos encontrarlos?

¿Qué lugares frecuentan?

¿Qué actividades serían de su interés?

¿Qué idioma hablan?

¿Cuál es su grado de alfabetización?

¿Les gusta hablar en público?

¿Tienen alguna discapacidad? ¿Cuál?

¿Qué podría impedir su participación?

¿Qué día y en qué horarios los podríamos encontrar?

¿En qué lugar específico?

Actividad seleccionada grupo meta 1:

Actividad seleccionada grupo meta 2:

GRUPO META 2

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ACTIVIDAD (ES) SELECCIONADA(S)

Escriba aquí sus grupos meta

4 PREGUNTA(S)